**Отдел образования Печенгского муниципального округа**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №9»**

|  |  |
| --- | --- |
| Исх. № 219Учредителю От «04» апреля 2024 г  | **УТВЕРЖДАЮ:** Заведующий «МБДОУ №9» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Капша Приказ № 42 от «04» апреля 2024 г. |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД**

|  |
| --- |
| **Документ подписан электронной подписью****Сведения о сертификате:**Владелец сертификата: Капша Ирина АнатольевнаЗаведующий «МБДОУ №9»Издатель: Федеральное казначействоДействителен: с 18.01.2024г. по 12.04.2025г. |

пгт. Никель

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» («МБДОУ № 9») |
| Руководитель | Капша Ирина Анатольевна  |
| Адрес организации | 184421, Мурманская область, Печенгский муниципальный округ, пгт. Никель, ул. Победы д.10а |
| Телефон, факс | 8 (815 54) 5-30-52; 5-26-23. |
| Адрес электронной почты | mdou9nikel@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | Выписка из лицензии№ Л035-01232-51/00213298, выдана 14 июля 2020 г. Бессрочная; серия ЛО-51 №0001313, выдана 27 июля 2020г., № ЛО-51-01-002330 |

Детский сад размещён в двухэтажном блочно-кирпичном здании и имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Общая площадь здания 1261,4 м².

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 93 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- на первом этаже – вторая группа для детей раннего возраста со спальней, медицинский кабинет, прививочный кабинет, кабинет заведующего, кабинет документоведа, кабинет начальника хозяйственного отдела, методический кабинет, пищеблок, средняя группа со спальней, музыкальный зал, прачечная,

- на втором этаже – группа младшего возраста со спальней, группа для детей старшей подготовительной группы со спальней, группа для детей старшей группы комбинированной направленности со спальней, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната раннего развития «Монтессори», учебный класс «Ментальная арифметика»

- в пристройке - бассейн, 2 раздевалки для бассейна, спортивный зал, электрощитовая, подсобные помещения.

В ДОУ ФУНКЦИОНИРУЮТ:

- на первом этаже – вторая группа для детей раннего возраста со спальней, медицинский кабинет, прививочный кабинет, кабинет заведующего, кабинет документоведа, кабинет начальника хозяйственного отдела, методический кабинет, пищеблок, средняя группа со спальней, музыкальный зал, прачечная,

- на втором этаже – группа младшего возраста со спальней, группа для детей старшей подготовительной группы со спальней, группа для детей старшей группы комбинированной направленности со спальней, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната раннего развития «Монтессори», учебный класс «Ментальная арифметика»

- в пристройке - бассейн, 2 раздевалки для бассейна, спортивный зал, электрощитовая, подсобные помещения.

ДОУ оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии 1 компьютер, 7 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных комплекта, выход в Интернет, 2 лазерных и 4 струйных принтера, музыкальный центр, цветной телевизор, магнитофоны. Подобрана коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами, мультстудия.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать образовательную программу «МБДОУ № 9», обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Все элементы среды взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению.

ДОУ обеспечен в соответствии с ФГОС ДО методической литературы, справочными изданиями, изданиями периодичной печати, детской художественной литературой. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы для организации воспитательной и образовательной работы с детьми.

Предметно-развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО; оснащена достаточным количеством развивающих игр, разнообразным дидактическим материалом.

В группах созданы игровые уголки: для проведения сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения, изобразительной и театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные, уголки природы, дежурства. Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами СанПиН.

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и родительские уголки в групповых приёмных.

Материалы и оборудование, представленное во всех возрастных группах, создают оптимально насыщенную, целостную многофункциональную, трансформируемую среду. Реализация образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты.

Подбор материалов и оборудования в группах осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности детей.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому развитию имеется оформленный музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (электронное фортепиано, шумовые инструменты, металлофон, свистульки, др.), музыкальным центром.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В физкультурном зале проводятся групповые занятия, гимнастика, досуги и развлечения для воспитанников. Залы оснащены стандартным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, которое соответствует программным требованиям и СанПиН. Для занятий с детьми имеются: современное оборудование для лазания, метания, прыжков; шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, минибатут, сухой бассейн, спортинвентарь: гантели, фитболы, скакалки, мячи разных размеров, корригирующие дорожки, хула-хупы, лыжи, степы, и др.

Для обучения детей плаванию в бассейне используется разнообразное спортивное оборудование, которое имеется в достаточном количестве: надувные ворота, кольцебросы, обручи, грузики, резиновые мячи, плавательные доски, нудлсы, плавательный островок и др.

В ДОУ функционирует медицинский блок, который состоит из приемной, процедурного кабинета. Медицинский блок оснащен в соответствие со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

**Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требования ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Имеются в наличии в каждой возрастной группе: инновационная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Е.М. Дорофеевой (6 экземпляров), а также учебно-методический комплект к программе на каждой возрастной группе.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса детского сада по всем образовательным областям - достаточное. В наличии дидактические альбомы, демонстрационный и раздаточный материалы по разделам программы, картины, иллюстрации, комплекты демонстрационных таблиц, детской художественной литературы. В методическом кабинете в помощь педагогам представлены: учебно-методические комплекты, раздаточный и демонстрационный материал, обобщенный опыт работы педагогов. Имеются в наличии электронные образовательные ресурсы. Кабинет регулярно пополняется дидактическим материалом, периодическими изданиями, педагогической и детской художественной литературой.

Методический кабинет ДОУ обеспечивает педагогов ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой, наглядными и дидактическими материалами и пособиями, содержание которых направлено на оказание помощи воспитателям и специалистам ДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету, родительскому собранию и т.п.

**Обеспечение питанием**

В ДОУ организовано ежедневное пятиразовое питание.

Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке детского сада. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием (моечной ванной, стеллажами для посуды, столами для сырой и готовой продукции, электромясорубками, овощерезкой, картофелечисткой, электроплитами, духовым шкафом, конвектоматом, вытяжкой, электрокотлами, раковиной для мытья рук, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником для проб готовой продукции, холодильниками и морозильными камерами для продуктов питании, контрольными весами).

Охват воспитанников питанием 100%.

Контроль за питанием осуществляется ежедневно старшей медсестрой, заведующим детским садом. В ДОУ имеется программа производственного контроля с применением принципов ХАССП. Ведется бракеражный журнал, в котором отмечается качество готовой продукции. На все продукты имеются сертификаты соответствия, качественное удостоверение и ветеринарные свидетельства.

Разработано примерное пятнадцатидневное меню (весеннее - летние, осеннее - зимнее). На каждое блюдо имеются технологические карты. Использование готовых технологических карт позволяет подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Для детей с диатезными и аллергическими заболеваниями приготовление пищи производится отдельно, с исключением запрещённых для них продуктов. Пища на группы выдается по весу. Выставляются контрольные блюда. Регулярно проводятся лабораторные испытания проб пищевых продуктов филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области в Печенгском районе. Все пробы соответствуют требованиям СанПиН. Блюда подаются с соблюдением температурного режима.

Кормление детей осуществляется в группах детского сада. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. В процессе кормления педагоги и помощники воспитателей создают спокойную, доброжелательную обстановку. В родительских уголках ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков.

**Кадровое обеспечение, педагогический (научно-педагогический) состав**

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образовательный процесс осуществляют:

Старший воспитатель - 1 человек;

Воспитатели - 11 человек;

Учитель-логопед -1 человек;

Педагог-психолог – 1 человек (по совместительству);

Музыкальный руководитель - 1 человек ;

Инструктор по физической культуре – 1 человек.

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный.
На 31.12.2023 г.: до 30 лет – 2; 30-50 лет – 8; более 50 лет – 7.

Управление «МБДОУ № 9» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом «МБДОУ № 9» и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, и свободного развития личности, охраны жизни и здоровья людей.

В ДОУ работают 3 педагога, имеющих высшее образование, среднее профессиональное – 12 человек.
 Высшую педагогическую категорию имеют – 3 педагога, с первой категорией педагогов нет, соответствие занимаемой должности – 9 педагогов, без категории - 2 (стаж в занимаемой должности менее 2-х лет).

**Содержание образовательной деятельности**

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» пгт. Никель (далее – ДОУ) разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО) приказ № 137 от 31.08.2023г.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий развития ребёнка, открывающих возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДОО и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Наряду с образовательной программой «МБДОУ № 9», которая является базовой, в ДОУ реализуются следующие программы:

* Рабочая программа воспитания «МБДОУ № 9»:
* Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи «МБДОУ № 9»;
* рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9».

Парциальные программы:

* Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева;
* Авторская образовательная программа «Обучение детей дошкольного возраста плаванию» И.Б. Скубун.

Разработаны и реализуются программы дополнительного образования дошкольников:

* дополнительная образовательная программа по обучению детей плаванию «Весёлые рыбки»;
* дополнительная программа Монтессори клуба «Маленький гений»;
* дополнительная программа по Ментальной арифметике для детей 5-7 лет;

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи «МБДОУ № 9» осуществляется в группе комбинированной направленности для детей с ТНР.

Цель коррекционно-развивающей работы: Устранение речевого недоразвития у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Устранить фонетико-фонематические нарушения речи.
2. Совершенствовать лексико-грамматическую сторону речи.
3. Развивать самостоятельную развёрнутую фразовую речь.
4. Сформировать навыки звукового анализа и синтеза.
5. Выработать предпосылки продуктивной учебной деятельности.

Программа развития «МБДОУ № 9» соответствует современным требованиям, разработана на основе всестороннего проблемного анализа, выбора педагогически целесообразных, оптимальных технологий инновационной деятельности.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Основные форма организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

* игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
* общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
* речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
* познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
* двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
* элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
* музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Образовательная деятельность осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально - климатических особенностей, материально-технической оснащенности, развивающей предметно - пространственной образовательной среды, а также с учетом принципов дошкольного образования: полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего, дошкольного возраста), обогащения (амплификация) детского развития; индивидуализации дошкольного образования; содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничества с семьёй; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирования познавательных интересов в научной обоснованности и практической применимости; единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования; интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом планировании.

Программные образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов во всех видах детской деятельности.

Педагоги дошкольного учреждения используют современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектной деятельности, игровые и др.

Цель и задачи ДОУ за отчетный период.

В течение года педагоги и специалисты проводили работу по методической теме **«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством экспериментально-исследовательской деятельности»** и годовым задачам:

1. Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей, формировать интерес детей и родителей к физической культуре и ЗОЖ.
2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством различных форм и видов детской деятельности.
3. Формировать духовно-нравственные ценности, экологическую культуру и социальные навыки у детей через совершенствование воспитательно-образовательного процесса и музыкального воспитания.
4. Создать условия для разнообразного сотрудничества, способствующего развитию активного взаимодействия семьи и ДОУ.

Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2024 учебный год:

1. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, направленного на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и ЗОЖ.

Для реализации этой задачи в ДОУ велась следующая работа: организованная образовательная деятельность, ежедневные прогулки, ежедневная утренняя гимнастика, спортивные развлечения, соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня во всех группах ДОУ, работа с родителями по пропаганде ЗОЖ (консультации), спортивно – оздоровительные мероприятия с воспитанниками и их родителями. Проводились в течении года мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья детей. Осуществлялось ежедневное наблюдение и контроль за эмоциональным состоянием вновь поступивших воспитанников (адаптация), продолжалась работа педагогами по психолого-педагогическом сопровождение родителей.

1. Воспитание нравственных качеств, обеспечивающих успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, ДОУ, социуме на примере национальных традиций и обычаев.

При работе с данной годовой задачей проведены мероприятия по патриотическому воспитанию, такие как: спортивная игра «Зарница», военно-патриотический фестиваль «Дети Победы», экскурсии к памятникам и мемориалам. В течение года педагоги ДОУ посредством образовательной деятельности с детьми воспитывали у них уважение к семье, родному дому, детскому саду, формировали у воспитанников элементарные знания и представления толерантного отношения к другим людям, народам и традициям.

В группах обогащалась развивающая среда.

1. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством различных форм и видов детской деятельности.

В течении года велась активная работа по обогащение речи: с детьми проведена ООД по речевому развитию, педагогами изготовлены методические пособия, такие как лепбуки, дидактические игры по развитию речи, также проводились индивидуальные и коллективные беседы с воспитанниками и родителями.

1. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС: развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

В рамках решения данной годовой задачи, педагогами и специалистами активно применялись нетрадиционные формы работы с детьми на занятиях, в свободной деятельности (лепка, аппликация, музыка, рисование, театр). В ДОУ были организованы творческие выставки, воспитанники и педагоги активно участвовали в творческих и музыкальных конкурсах различного уровня, активно велась работа с родителями по данной задаче.

Для решения годовых задач в ДОУ также были организованы и проведены тематические педагогические советы:

1. «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольников»;
2. «Экспериментально-исследовательская деятельность в детском саду, как вид успешной реализации ФГОС ДО».

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ.

Для развития у детей творчества воспитатели и специалисты ДОУ используют педагогические технологии, нетрадиционные приемы работы с детьми. Результаты данной работы находят отражения в выступлениях детей на праздниках, мероприятиях различных уровнях, выставках детских творческих работ. Ежегодно воспитанники и педагоги ДОУ принимают активное участие в районных, городских, региональных конкурсах и мероприятиях по разным направлениям.

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный уровень | * Районный фестиваль детского творчества «Здесь скалы о мужестве помнят», посвящённому 78-летию разгрома немецко-фашистких войск в Заполярье – номинация «Вокал»
* Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка – номинация «Заповедные уголки родного края»
* Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка – номинация «Заповедные уголки родного края»
* Праздник фестиваль семейного творчества «Планета детства»
* Спортивный праздник ко Дню Матери «пусть всегда будет солнце»
* VII праздник фестиваль «Северное лукошко»
* Спортивные соревнования «Новогодняя эстафета» в рамках преемственности ДОУ и СОШ 3
* Флешмоб «Новогодние окна Печенгского района»
* Муниципальный конкурс детского танца «Танцевальная феерия»
* Муниципальная профилактическая акция по профилактики дорожного движения «Дорожный знак на снегу»
* Фестиваль детского самодеятельного творчества «Кот Баюн»
* Районный конкурс чтецов «Капели звонкие сердца»
* Муниципальный конкурс детского творчества «Весенняя капель»
* Спортивные соревнования, посвященные 8 Марта
* VI районная Спартакиада среди дошкольных учреждений «Мой первый старт – 2023»
* Фестиваль Печенгского муниципального округа «ГТО для дошколят»
* Спортивные соревнования «День космонавтики»
* Районный фестиваль детского творчества «Катюша- 2023»
 |
| Региональный уровень | * ГАУДМО «Лапландия» - Региональный этап «Всероссийского конкурса экологических рисунков»
* ГАУДМО «Лапландия» - Региональный этап «Всероссийского конкурса экологических рисунков»
 |
| Всероссийский и международный уровень | * III всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».
* Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»
* Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»
* Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»
* Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Символ года», «Дошколяндия. Мой любимый детский сад»
* IV Всероссийский конкурс чтецов «Гордость страны» - номинация «Здравствуй, Зимушка-зима»
* Всероссийская акция «Новый год в каждый дом» - открытки участникам специальной военной операции
* Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»
* Всероссийская неделя финансовой грамотности «ФинЗОЖфест»
 |

Планирование образовательной деятельности происходит с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители) принимают активное участие в педагогических мероприятиях, конкурсах, выставках, работают над самообразованием, повышают уровень педагогического мастерства на разных уровнях: учреждения, муниципальном, региональном, всероссийском, международном и занимают стабильно призовые места.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Дополнительное образование**

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В ДОУ в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы успешно реализовывались по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное направление: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Весёлые рыбки», возраст 5-7 лет.
2. Социально-гуманитарное направление: Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по обучению дошкольников устному счёту «Ментальная арифметика», возраст 5-7 лет.

Занятия в кружках проводятся по подгруппам. Форма обучения – очная.

Источник финансирования: средства местного бюджета.

**Взаимодействие с социумом**

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОУ налажено сотрудничество с детской библиотекой-филиалом МБКПУ «Печенгское МБО», МБОУ СОШ № 3, ОГИБДД, МБУ ДО ДДТ № 1, ДК «Восход», ГИМС МЧС России по Мурманской области, СК «Металлург», Визит-центр «Пасвик».

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ создана внутренняя система оценки качества образования (положение «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом заведующего от 18.06.2021 г. № 102).

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образовательной деятельности по ООП ДО и АООП образовательного учреждения, которые включают в себя:

- результаты педагогической диагностики;

- отчет по самообследованию;

- анкетирование родителей;

- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Также в ДОУ разработано Положение о мониторинге качества образования «МБДОУ № 9» (приказ заведующего от 18.06.2021г. № 102).

Система мониторинга качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);

- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

|  |
| --- |
| **Мониторинг образовательного процесса** |
| **Группы** |  |
| **Уровни** | Высокий  | Средний  | Низкий  |
| 2 группа раннего возраста | 69% | 30% | 1% |
| Младшая группа | 26% | 57% | 17% |
| Средняя группа | 46% | 54% |  |
| Старшая группа | 63% | 37% |  |
| Подготовительная к школе группа | 89% | 11% |  |
| Подготовительная к школе группа комбинированной направленности  | 66% | 34% |  |
| **ИТОГ** | **59%** | **37%** | **4%** |

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Имеются в наличии в каждой возрастной группе:

- основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (7 экземпляров);

- учебно-методические комплекты к программе (6 комплектов по возрастам).

Учебно-методический комплекты включают в себя: методические рекомендации по разделам программы; комплект методических пособий по основным видам деятельности с конспектами занятий; комплект перспективного планирования на все возрастные группы, учебно-наглядные пособия и дидактические альбомы для детей дошкольного возраста.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса детского сада по всем образовательным областям достаточное. В наличии дидактические альбомы, демонстрационный и раздаточный материалы по разделам программы, картины, иллюстрации, комплекты демонстрационных таблиц, детской художественной литературы. В методическом кабинете в помощь педагогам представлены: учебно-методические комплекты, раздаточный и демонстрационный материал, обобщенный опыт работы педагогов. Имеются в наличии электронные образовательные ресурсы. Кабинет регулярно пополняется дидактическим материалом, периодическими изданиями, педагогической и детской художественной литературой.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Также оформлены материалы в Родительских уголках, которые регулярно пополняются.

Методический кабинет ДОУ обеспечивает педагогов ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой, содержание которой направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.п.

**Методическая и научно-исследовательская** д**еятельность**

Для педагогов и специалистов ДОУ проводятся семинары – практикумы по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году «МБДОУ № 9» организовал и провел муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ для развития творческой активности ребёнка»

**Наличие в ДОУ творческих, проектных, проблемных групп по актуальным вопросам совершенствования образования**

В ДОУ по годовому плану проводятся творческие конкурсы, смотры - конкурсы и конкурсы педагогического мастерства, а также в ДОУ создаются рабочие группы для разработки нормативных и образовательных документов, творческие группы педагогов для подготовки к праздникам и мероприятиям.

Педагогические работники ДОУ принимают активное участие в работе творческих групп района.

**Условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.**

В детском саду созданы все условия для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива: проводятся педагогические часы, педсоветы, семинары, открытые ООД, на которых педагоги имеют возможность делиться опытом, а также совершенствовать свои знания по различным направлениям педагогической деятельности.

**Вывод**

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования. В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня.

**ЧАСТЬ II**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единицы измерения** |
| **1.** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **1.1.** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 110 человек |
| **1.1.1.** | В режиме полного дня (12 часов) | 110 человек |
| **1.1.2.** | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | нет |
| **1.1.3.** | В семейной дошкольной группе | нет |
| **1.1.4.** | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| **1.2.** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 |
| **1.3.** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 90 |
| **1.4.** | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |
| **1.4.1.** | В режиме полного дня (12 часов) | 110 человек / 100 % |
| **1.4.2.** | В режиме продленного дня (12 -14 часов) | нет |
| **1.4.3.** | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| **1.5.** | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |
| **1.5.1.** | По коррекции недостатков в физическом: и (или) психическом развитии | нет |
| **1.5.2.** | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| **1.5.3.** | По присмотру и уходу | нет |
| **1.6.** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дня |
| **1.7.** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 / 100 % |
| **1.7.1.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 / 27 % |
| **1.7.2.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/ 27% |
| **1.7.3.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 / 73 % |
| **1.7.4.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 12 / 73% |
| **1.8.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| **1.8.1.** | Высшая | 4 / 20% |
| **1.8.2.** | Первая | нет |
| **1.9.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| **1.9.1.** | До 10 лет | 8 / 40% |
| **1.9.2.** | Свыше 10 лет | 8 / 60% |
| **1.10.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет | 3 / 15% |
| **1.11.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 30 лет | 13 / 85 % |
| **1.12.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 / 100% |
| **1.13.** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 / 100% |
| **1.14.** | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 16/110 |
| **1.15.** | Количество ставок специалистов |
| **1.15.1.** | Музыкального руководителя | 1,0 |
| **1.15.2.** | Инструктора по физической культуре | 1,25 |
| **1.15.3.** | Учителя – логопеда  | 1,0 |
| **1.15.4** | Педагога - психолога | 1,0 |
| **1.15.5.** | Социального-педагога | - |
| **1.15.6.** | Старшего воспитателя | 1,0 |
| **2.** | **ИНФРАСТРУКТУРА** |
| **2.1.** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,6 кв. м. |
| **2.2.** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | да |
| **2.3.** | Наличие физкультурного зала | да |
| **2.4.** | Наличие музыкального зала | да |
| **2.5.** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.