

Отдел образования Печенгского муниципального округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9»

Исх. № 219
Учредителю
От «04» апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий «МБДОУ №9»
И.А.Капша
Приказ № 42 от «04» апреля 2024
г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД

Документ подписан электронной подписью

Сведения о сертификате:

Владелец сертификата: Капша Ирина Анатольевна

Заведующий «МБДОУ №9»

Издатель: Федеральное казначейство

Действителен: с 18.01.2024г. по 12.04.2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» («МБДОУ № 9»)
Руководитель	Капша Ирина Анатольевна
Адрес организации	184421, Мурманская область, Печенгский муниципальный округ, пгт. Никель, ул. Победы д.10а
Телефон, факс	8 (815 54) 5-30-52; 5-26-23.
Адрес электронной почты	mdou9nikel@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	Выписка из лицензии № ЛО35-01232-51/00213298, выдана 14 июля 2020 г. Бессрочная; серия ЛО-51 №0001313, выдана 27 июля 2020г., № ЛО-51-01-002330

Детский сад размещён в двухэтажном блочно-кирпичном здании и имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Общая площадь здания 1261,4 м².

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 93 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- на первом этаже – вторая группа для детей раннего возраста со спальней, медицинский кабинет, прививочный кабинет, кабинет заведующего, кабинет документоведа, кабинет начальника хозяйственного отдела, методический кабинет, пищеблок, средняя группа со спальней, музыкальный зал, прачечная,

- на втором этаже – группа младшего возраста со спальней, группа для детей старшей подготовительной группы со спальней, группа для детей старшей группы комбинированной направленности со спальней, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната раннего развития «Монтессори», учебный класс «Ментальная арифметика»

- в пристройке - бассейн, 2 раздевалки для бассейна, спортивный зал, электрощитовая, подсобные помещения.

В ДОУ ФУНКЦИОНИРУЮТ:

- на первом этаже – вторая группа для детей раннего возраста со спальней, медицинский кабинет, прививочный кабинет, кабинет заведующего, кабинет документоведа, кабинет начальника хозяйственного отдела, методический кабинет, пищеблок, средняя группа со спальней, музыкальный зал, прачечная,

- на втором этаже – группа младшего возраста со спальней, группа для детей старшей подготовительной группы со спальней, группа для детей старшей группы комбинированной направленности со спальней, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната раннего развития «Монтессори», учебный класс «Ментальная арифметика»

- в пристройке - бассейн, 2 раздевалки для бассейна, спортивный зал, электрощитовая, подсобные помещения.

ДОУ оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии 1 компьютер, 7 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных комплекта, выход в Интернет, 2 лазерных и 4 струйных принтера, музыкальный центр, цветной телевизор, магнитофоны. Подобрана коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами, мультстудия.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать образовательную программу «МБДОУ № 9», обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Все элементы среды взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению.

ДОУ обеспечен в соответствии с ФГОС ДО методической литературы, справочными изданиями, изданиями периодической печати, детской художественной литературой. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы для организации воспитательной и образовательной работы с детьми.

Предметно-развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО; оснащена достаточным количеством развивающих игр, разнообразным дидактическим материалом.

В группах созданы игровые уголки: для проведения сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения, изобразительной и театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные, уголки природы, дежурства. Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами СанПиН.

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и родительские уголки в групповых приёмных.

Материалы и оборудование, представленное во всех возрастных группах, создают оптимально насыщенную, целостную многофункциональную, трансформируемую среду. Реализация образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты.

Подбор материалов и оборудования в группах осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности детей.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому развитию имеется оформленный музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (электронное фортепиано, шумовые инструменты, металлофон, свистульки, др.), музыкальным центром.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В физкультурном зале проводятся групповые занятия, гимнастика, досуги и развлечения для воспитанников. Залы оснащены стандартным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, которое соответствует программным требованиям и СанПиН. Для занятий с детьми имеются: современное оборудование для лазания, метания, прыжков; шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, минибатут, сухой бассейн, спортивный инвентарь: гантели, фитболы, скакалки, мячи разных размеров, корригирующие дорожки, хула-хупы, лыжи, степы, и др.

Для обучения детей плаванию в бассейне используется разнообразное спортивное оборудование, которое имеется в достаточном количестве: надувные ворота, колебросы, обручи, грузики, резиновые мячи, плавательные доски, нудлсы, плавательный островок и др.

В ДООУ функционирует медицинский блок, который состоит из приемной, процедурного кабинета. Медицинский блок оснащен в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Имеются в наличии в каждой возрастной группе: инновационная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Е.М. Дорофеевой (6 экземпляров), а также учебно-методический комплект к программе на каждой возрастной группе.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса детского сада по всем образовательным областям - достаточное. В наличии дидактические альбомы, демонстрационный и раздаточный материалы по разделам программы, картины, иллюстрации, комплекты демонстрационных таблиц, детской художественной литературы. В методическом кабинете в помощь педагогам представлены: учебно-методические комплекты, раздаточный и демонстрационный материал, обобщенный опыт работы педагогов. Имеются в наличии электронные образовательные ресурсы.

Кабинет регулярно пополняется дидактическим материалом, периодическими изданиями, педагогической и детской художественной литературой.

Методический кабинет ДОО обеспечивает педагогов ДОО необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой, наглядными и дидактическими материалами и пособиями, содержание которых направлено на оказание помощи воспитателям и специалистам ДОО в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету, родительскому собранию и т.п.

Обеспечение питанием

В ДОО организовано ежедневное пятиразовое питание.

Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке детского сада. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием (моечной ванной, стеллажами для посуды, столами для сырой и готовой продукции, электромясорубками, овощерезкой, картофелечисткой, электроплитами, духовым шкафом, конвектоматом, вытяжкой, электрокотлами, раковиной для мытья рук, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником для проб готовой продукции, холодильниками и морозильными камерами для продуктов питания, контрольными весами).

Охват воспитанников питанием 100%.

Контроль за питанием осуществляется ежедневно старшей медсестрой, заведующим детским садом. В ДОО имеется программа производственного контроля с применением принципов ХАССП. Ведется бракеражный журнал, в котором отмечается качество готовой продукции. На все продукты имеются сертификаты соответствия, качественное удостоверение и ветеринарные свидетельства.

Разработано примерное пятнадцатидневное меню (весеннее - летние, осеннее - зимнее). На каждое блюдо имеются технологические карты. Использование готовых технологических карт позволяет подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Для детей с диатезными и аллергическими заболеваниями приготовление пищи производится отдельно, с исключением запрещённых для них продуктов. Пища на группы выдается по весу. Выставляются контрольные блюда. Регулярно проводятся лабораторные испытания проб пищевых продуктов филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области в

Печенгском районе. Все пробы соответствуют требованиям СанПиН. Блюда подаются с соблюдением температурного режима.

Кормление детей осуществляется в группах детского сада. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. В процессе кормления педагоги и помощники воспитателей создают спокойную, доброжелательную обстановку. В родительских уголках ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков.

Кадровое обеспечение, педагогический (научно-педагогический) состав

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образовательный процесс осуществляют:

Старший воспитатель - 1 человек;

Воспитатели - 11 человек;

Учитель-логопед - 1 человек;

Педагог-психолог – 1 человек (по совместительству);

Музыкальный руководитель - 1 человек ;

Инструктор по физической культуре – 1 человек.

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный. На 31.12.2023 г.: до 30 лет – 2; 30-50 лет – 8; более 50 лет – 7.

Управление «МБДОУ № 9» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом «МБДОУ № 9» и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, и свободного развития личности, охраны жизни и здоровья людей.

В ДОУ работают 3 педагога, имеющих высшее образование, среднее профессиональное – 12 человек.

Высшую педагогическую категорию имеют – 3 педагога, с первой категорией педагогов нет, соответствие занимаемой должности – 9 педагогов, без категории - 2 (стаж в занимаемой должности менее 2-х лет).

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» пгт. Никель (далее – ДОО) разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО) приказ № 137 от 31.08.2023г.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий развития ребёнка, открывающих возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДОО и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Наряду с образовательной программой «МБДОУ № 9», которая является базовой, в ДОО реализуются следующие программы:

- Рабочая программа воспитания «МБДОУ № 9»;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи «МБДОУ № 9»;
- рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9».

Парциальные программы:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева;
- Авторская образовательная программа «Обучение детей дошкольного возраста плаванию» И.Б. Скубун.

Разработаны и реализуются программы дополнительного образования дошкольников:

- дополнительная образовательная программа по обучению детей плаванию «Весёлые рыбки»;
- дополнительная программа Монтессори клуба «Маленький гений»;
- дополнительная программа по Ментальной арифметике для детей 5-7 лет;

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи «МБДОУ № 9» осуществляется в группе комбинированной направленности для детей с ТНР.

Цель коррекционно-развивающей работы: Устранение речевого недоразвития у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Устранить фонетико-фонематические нарушения речи.
2. Совершенствовать лексико-грамматическую сторону речи.
3. Развивать самостоятельную развёрнутую фразовую речь.
4. Сформировать навыки звукового анализа и синтеза.
5. Выработать предпосылки продуктивной учебной деятельности.

Программа развития «МБДОУ № 9» соответствует современным требованиям, разработана на основе всестороннего проблемного анализа, выбора педагогически целесообразных, оптимальных технологий инновационной деятельности.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Образовательная деятельность осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально - климатических особенностей, материально-технической оснащенности, развивающей предметно - пространственной образовательной среды, а также с учетом принципов дошкольного образования: полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего, дошкольного возраста), обогащения (амплификация) детского развития; индивидуализации дошкольного образования; содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничества с семьей; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирования познавательных интересов в научной обоснованности и практической применимости; единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования; интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом планировании.

Программные образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов во всех видах детской деятельности.

Педагоги дошкольного учреждения используют современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектной деятельности, игровые и др.

Цель и задачи ДОО за отчетный период.

В течение года педагоги и специалисты проводили работу по методической теме **«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством экспериментально-исследовательской деятельности»** и годовым задачам:

1. Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей, формировать интерес детей и родителей к физической культуре и ЗОЖ.

2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством различных форм и видов детской деятельности.
3. Формировать духовно-нравственные ценности, экологическую культуру и социальные навыки у детей через совершенствование воспитательно-образовательного процесса и музыкального воспитания.
4. Создать условия для разнообразного сотрудничества, способствующего развитию активного взаимодействия семьи и ДООУ.

Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2024 учебный год:

1. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, направленного на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и ЗОЖ.

Для реализации этой задачи в ДООУ велась следующая работа: организованная образовательная деятельность, ежедневные прогулки, ежедневная утренняя гимнастика, спортивные развлечения, соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня во всех группах ДООУ, работа с родителями по пропаганде ЗОЖ (консультации), спортивно – оздоровительные мероприятия с воспитанниками и их родителями. Проводились в течении года мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья детей. Осуществлялось ежедневное наблюдение и контроль за эмоциональным состоянием вновь поступивших воспитанников (адаптация), продолжалась работа педагогами по психолого-педагогическом сопровождение родителей.

2. Воспитание нравственных качеств, обеспечивающих успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, ДООУ, социуме на примере национальных традиций и обычаев.

При работе с данной годовой задачей проведены мероприятия по патриотическому воспитанию, такие как: спортивная игра «Зарница», военно-патриотический фестиваль «Дети Победы», экскурсии к памятникам и мемориалам. В течение года педагоги ДООУ посредством образовательной деятельности с детьми воспитывали у них уважение к семье, родному дому, детскому саду, формировали у воспитанников элементарные знания и

представления толерантного отношения к другим людям, народам и традициям.

В группах обогащалась развивающая среда.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством различных форм и видов детской деятельности.

В течении года велась активная работа по обогащению речи: с детьми проведена ООД по речевому развитию, педагогами изготовлены методические пособия, такие как лепбуки, дидактические игры по развитию речи, также проводились индивидуальные и коллективные беседы с воспитанниками и родителями.

4. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС: развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

В рамках решения данной годовой задачи, педагогами и специалистами активно применялись нетрадиционные формы работы с детьми на занятиях, в свободной деятельности (лепка, аппликация, музыка, рисование, театр). В ДОУ были организованы творческие выставки, воспитанники и педагоги активно участвовали в творческих и музыкальных конкурсах различного уровня, активно велась работа с родителями по данной задаче.

Для решения годовых задач в ДОУ также были организованы и проведены тематические педагогические советы:

1. «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольников»;
2. «Экспериментально-исследовательская деятельность в детском саду, как вид успешной реализации ФГОС ДО».

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ.

Для развития у детей творчества воспитатели и специалисты ДОУ используют педагогические технологии, нетрадиционные приемы работы с детьми. Результаты данной работы находят отражения в выступлениях детей на праздниках, мероприятиях различных уровнях, выставках детских творческих работ. Ежегодно воспитанники и педагоги ДОУ принимают активное участие в районных, городских, региональных конкурсах и мероприятиях по разным направлениям.

Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Районный фестиваль детского творчества «Здесь скалы о мужестве помнят», посвящённому 78-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье – номинация «Вокал» ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка – номинация «Заповедные уголки родного края» ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка – номинация «Заповедные уголки родного края» ✓ Праздник фестиваль семейного творчества «Планета детства» ✓ Спортивный праздник ко Дню Матери «пусть всегда будет солнце» ✓ VII праздник фестиваль «Северное лукошко» ✓ Спортивные соревнования «Новогодняя эстафета» в рамках преемственности ДОУ и СОШ 3 ✓ Флешмоб «Новогодние окна Печенгского района» ✓ Муниципальный конкурс детского танца «Танцевальная феерия» ✓ Муниципальная профилактическая акция по профилактики дорожного движения «Дорожный знак на снегу» ✓ Фестиваль детского самодельного творчества «Кот Баюн» ✓ Районный конкурс чтецов «Капли звонкие сердца»
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Весенняя капель» ✓ Спортивные соревнования, посвященные 8 Марта ✓ VI районная Спартакиада среди дошкольных учреждений «Мой первый старт – 2023» ✓ Фестиваль Печенгского муниципального округа «ГТО для дошколят» ✓ Спортивные соревнования «День космонавтики» ✓ Районный фестиваль детского творчества «Катюша- 2023»
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ГАУДМО «Лапландия» - Региональный этап «Всероссийского конкурса экологических рисунков» ✓ ГАУДМО «Лапландия» - Региональный этап «Всероссийского конкурса экологических рисунков»
Всероссийский и международный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ III всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». ✓ Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» ✓ Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» ✓ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» ✓ Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Символ года», «Дошколяндия. Мой любимый детский сад» ✓ IV Всероссийский конкурс чтецов «Гордость страны» - номинация «Здравствуй, Зимушка-зима» ✓ Всероссийская акция «Новый год в каждый дом» - открытки участникам специальной военной операции ✓ Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу» ✓ Всероссийская неделя финансовой грамотности «ФинЗОЖфест»

Планирование образовательной деятельности происходит с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители) принимают активное участие в педагогических мероприятиях, конкурсах, выставках, работают над самообразованием, повышают уровень педагогического мастерства на разных уровнях: учреждения, муниципальном, региональном, всероссийском, международном и занимают стабильно призовые места.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В ДОУ в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы успешно реализовывались по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное направление: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Весёлые рыбки», возраст 5-7 лет.
2. Социально-гуманитарное направление: Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по обучению дошкольников устному счёту «Ментальная арифметика», возраст 5-7 лет.

Занятия в кружках проводятся по подгруппам. Форма обучения – очная.

Источник финансирования: средства местного бюджета.

Взаимодействие с социумом

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДООУ налажено сотрудничество с детской библиотекой-филиалом МБКПУ «Печенгское МБО», МБОУ СОШ № 3, ОГИБДД, МБУ ДО ДДТ № 1, ДК «Восход», ГИМС МЧС России по Мурманской области, СК «Металлург», Визит-центр «Пасвик».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ создана внутренняя система оценки качества образования (положение «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом заведующего от 18.06.2021 г. № 102).

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образовательной деятельности по ООП ДО и АООП образовательного учреждения, которые включают в себя:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Также в ДООУ разработано Положение о мониторинге качества образования «МБДОУ № 9» (приказ заведующего от 18.06.2021г. № 102).

Система мониторинга качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);

- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Мониторинг образовательного процесса			
Группы			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
2 группа раннего возраста	69%	30%	1%
Младшая группа	26%	57%	17%
Средняя группа	46%	54%	
Старшая группа	63%	37%	
Подготовительная к школе группа	89%	11%	
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	66%	34%	
ИТОГ	59%	37%	4%

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Имеются в наличии в каждой возрастной группе:

- основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (7 экземпляров);
- учебно-методические комплекты к программе (6 комплектов по возрастам).

Учебно-методические комплекты включают в себя: методические рекомендации по разделам программы; комплект методических пособий по основным видам деятельности с конспектами занятий; комплект перспективного планирования на все возрастные группы, учебно-наглядные пособия и дидактические альбомы для детей дошкольного возраста.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса детского сада по всем образовательным областям достаточное. В наличии дидактические альбомы, демонстрационный и раздаточный материалы по разделам программы, картины, иллюстрации, комплекты демонстрационных таблиц, детской художественной литературы. В методическом кабинете в помощь педагогам представлены: учебно-методические комплекты, раздаточный и демонстрационный материал, обобщенный опыт работы педагогов. Имеются в наличии электронные образовательные ресурсы.

Кабинет регулярно пополняется дидактическим материалом, периодическими изданиями, педагогической и детской художественной литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Также оформлены материалы в Родительских уголках, которые регулярно пополняются.

Методический кабинет ДОО обеспечивает педагогов ДОО необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой, содержание которой направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.п.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Для педагогов и специалистов ДОО проводятся семинары – практикумы по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году «МБДОУ № 9» организовал и провел муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг в ДОО для развития творческой активности ребёнка»

Наличие в ДОО творческих, проектных, проблемных групп по актуальным вопросам совершенствования образования

В ДОО по годовому плану проводятся творческие конкурсы, смотры - конкурсы и конкурсы педагогического мастерства, а также в ДОО создаются рабочие группы для разработки нормативных и образовательных документов, творческие группы педагогов для подготовки к праздникам и мероприятиям.

Педагогические работники ДОО принимают активное участие в работе творческих групп района.

Условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.

В детском саду созданы все условия для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива: проводятся педагогические часы, педсоветы, семинары, открытые ООД, на которых педагоги имеют возможность делиться опытом, а также совершенствовать свои знания по различным направлениям педагогической деятельности.

Вывод

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования. В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня.

ЧАСТЬ II

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	110 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	110 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом: и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет

1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 / 100 %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 / 27 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/ 27%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 / 73 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	12 / 73%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	4 / 20%
1.8.2.	Первая	нет
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 10 лет	8 / 40%
1.9.2.	Свыше 10 лет	8 / 60%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3 / 15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 30 лет	13 / 85 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	16 / 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/110
1.15.	Количество ставок специалистов	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1,0
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1,25
1.15.3.	Учителя – логопеда	1,0
1.15.4.	Педагога - психолога	1,0
1.15.5.	Социального-педагога	-
1.15.6.	Старшего воспитателя	1,0
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.